

Nom et prénom de l'élève: .....

# Évaluation Mi – CE2

## Mathématiques

### Cahier de L'élève

CHAMPS	N° des items	Nombre d'items	Nombre total d'Items réussis
Calcul	1 à 46	46	
Connaissance des nombres entiers naturels	47 à 80	34	
Exploitation de données numériques	81 à 92	12	
Espace et géométrie	93 à 100	8	
Grandeurs et mesures	101 à 119	19	

#### Codage :

1	Réponse juste
9	Réponse erronée – Autres réponses
0	Absence de réponse

**Exercice 01** : Ecris le résultat des additions dictées dans les cases.

a		b		c		d	
ITEM n° 1	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 2	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 3	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 4	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
e		f		g		h	
ITEM n° 5	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 6	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 7	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 8	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>

**Exercice 02** : Calcule dans ta tête et écris le résultat des additions dans les cases.

a		b		c		d	
ITEM n° 9	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 10	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 11	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 12	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
e		f		g		h	
ITEM n° 13	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 14	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 15	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	ITEM n° 16	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>

**Exercice 03** : Ecris le résultat des tables dans les cases.

a		ITEM n° 17	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	d		ITEM n° 20	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	g		ITEM n° 23	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
b		ITEM n° 18	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	e		ITEM n° 21	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	h		ITEM n° 24	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
c		ITEM n° 19	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	f		ITEM n° 22	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	i		ITEM n° 25	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
j		ITEM n° 26	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	m		ITEM n° 29	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	p		ITEM n° 32	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
k		ITEM n° 27	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	n		ITEM n° 30	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	q		ITEM n° 33	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
l		ITEM n° 28	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	o		ITEM n° 31	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>	r		ITEM n° 34	<u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>

**Exercice 04 :**

a) Calcule les **additions** suivantes :

$\begin{array}{r} 4 \ 2 \ 6 \\ + 3 \ 5 \ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 8 \ 7 \\ + \quad 6 \ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 6 \ 8 \\ + 1 \ 4 \ 7 \\ + \quad 3 \ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 8 \\ + 1 \ 5 \ 9 \\ + 3 \ 7 \ 4 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--

ITEM n° 35

1 | 9 | 0

ITEM n° 36

1 | 9 | 0

ITEM n° 37

1 | 9 | 0

ITEM n° 38

1 | 9 | 0

b) Calcule les **soustractions** suivantes :

$\begin{array}{r} 3 \ 9 \\ - 1 \ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \ 2 \\ - 4 \ 0 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \ 2 \\ - 2 \ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 1 \\ - \quad 5 \ 5 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

ITEM n° 39

1 | 9 | 0

ITEM n° 40

1 | 9 | 0

ITEM n° 41

1 | 9 | 0

ITEM n° 42

1 | 9 | 0

**Exercice 05**

Pose et calcule les deux additions puis les deux soustractions dans les cadres suivants :

59 + 64

60 + 585

ITEM n° 43

1 | 9 | 0

ITEM n° 44

1 | 9 | 0

461 - 241

824 - 36

ITEM n° 45

1 | 9 | 0

ITEM n° 46

1 | 9 | 0

EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques

CHAMP : CONNAISSANCE DES NOMBRES ENTIERS NATURELS

*Compétences : Désigner par écrit des nombres entiers naturels (inférieurs à 1000)  
Comparer les nombres entiers naturels*

**Exercice 06**

Écris les nombres dictés, en chiffres, dans les cases. Mets une croix quand tu ne sais pas répondre. »

a	
---	--

ITEM n° 47

1 | 9 | 0

b	
---	--

ITEM n° 48

1 | 9 | 0

c	
---	--

ITEM n° 49

1 | 9 | 0

d	
---	--

ITEM n° 50

1 | 9 | 0

e	
---	--

ITEM n° 51

1 | 9 | 0

f	
---	--

ITEM n° 52

1 | 9 | 0

g	
---	--

ITEM n° 53

1 | 9 | 0

h	
---	--

ITEM n° 54

1 | 9 | 0

**Exercice 07**

a) Ranger les six nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

210

64

186

427

89

354

ITEM n° 55 1 | 9 | 0

b) Ranger les six nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).

321

654

471

98

202

840







ITEM n° 56 1 | 9 | 0

c) Les nombres suivants sont rangés dans l'ordre croissant. Ecris les nombres 227 et 747 au bon endroit.

125

331

645

844

ITEM n° 57  
1 | 9 | 0

ITEM n° 58  
1 | 9 | 0

d) Les nombres suivants sont rangés dans l'ordre décroissant. Ecris les nombres 852 et 528 au bon endroit.

825

582

285

258

ITEM n° 59  
1 | 9 | 0

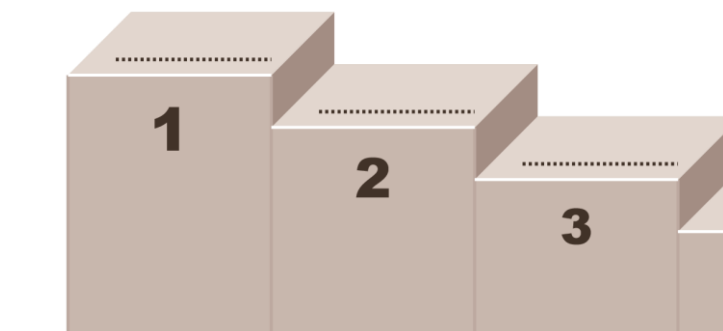
ITEM n° 60  
1 | 9 | 0

### Exercice 08 :

Voici les résultats d'une épreuve sportive.

Le gagnant est celui qui a le plus de points.

Classe et écris le prénom des trois élèves qui iront sur le podium.



ÉLÈVES	POINTS
Lucie	351
Marie	251
Benoît	299
Julie	325
Romain	362

ITEM n° 61 1 | 9 | 0

**Exercice 09 :**

Complète les phrases :

Le double de 3 est .....	ITEM n° 62 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
Le double de 7 est .....	ITEM n° 63 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
Le double de 9 est .....	ITEM n° 64 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
Le double de 25 est .....	ITEM n° 65 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>

La moitié de 4 est .....	ITEM n° 66 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
La moitié de 10 est.....	ITEM n° 67 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
La moitié de 20 est.....	ITEM n° 68 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
La moitié de 100 est.....	ITEM n° 69 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>

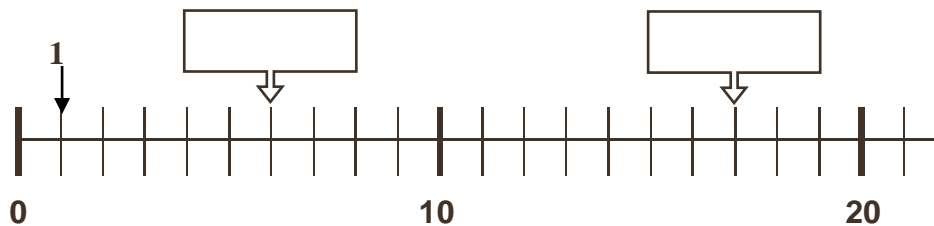
**Exercice 10 :**

Relie chaque nombre de la colonne de gauche à son double dans la colonne de droite.

200 •	• 12	ITEM n° 70 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
50 •	• 400	ITEM n° 71 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
6 •	• 100	ITEM n° 72 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
40 •	• 50	ITEM n° 73 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>
25 •	• 80	ITEM n° 74 <u>1</u>   <u>9</u>   <u>0</u>

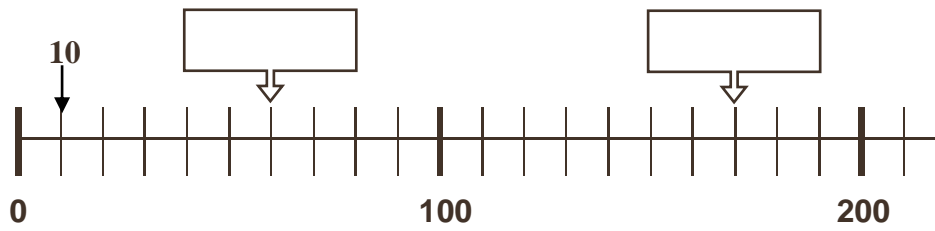
**Exercice 11 :**

**Ligne a)** : écris dans les cadres les nombres repérés par des flèches



ITEM n° 75  
1 | 9 | 0

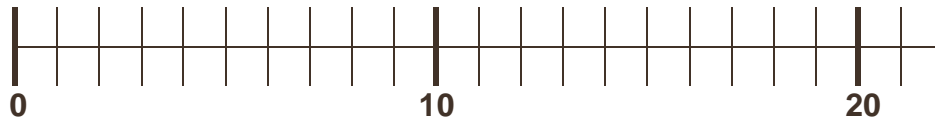
**Ligne b)** : écris dans les cadres les nombres repérés par des flèches



ITEM n° 76

1 | 9 | 0

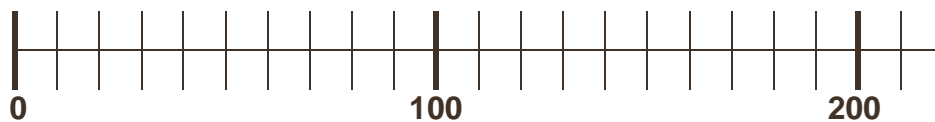
**Ligne c)** : indique par une flèche ↓ la position du nombre 8



ITEM n° 77

1 | 9 | 0

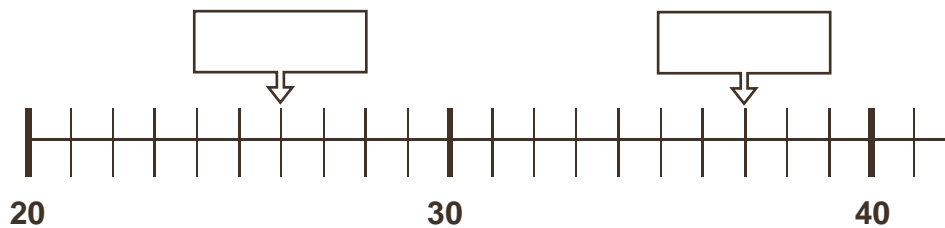
**Ligne d)** : indique par une flèche ↓ la position du nombre 130



ITEM n° 78

1 | 9 | 0

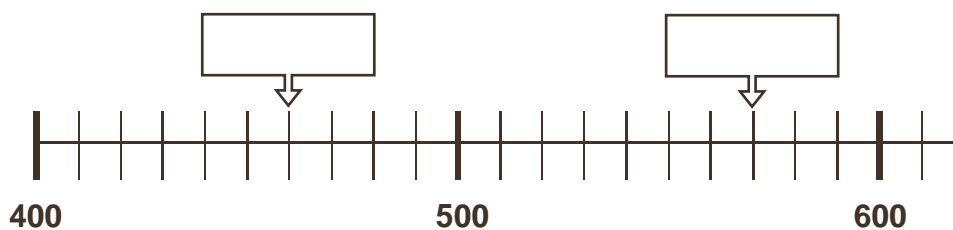
**Ligne e)** : Trouve la règle, puis écris dans les cadres les nombres repérés par des flèches



ITEM n° 79

1 | 9 | 0

**Ligne f)** : Trouve la règle, puis écris dans les cadres les nombres repérés par des flèches



ITEM n° 80

1 | 9 | 0 | 7

**Exercice 12:**

**Problème 1**

Agnès veut acheter un manteau et un pantalon.

Le manteau coûte 87 € et le pantalon 23 €.

**Combien va-t-elle payer ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse :

ITEM n° 81 1 | 9 | 0

ITEM n° 82 1 | 9 | 0

**Problème 2**

Pierre veut acheter un CD. Il a 15 € dans son porte-monnaie. Hélas ! Il ne peut acheter ce CD parce qu'il lui manque 4 €.

**Combien coûte ce CD ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse :

ITEM n° 83 1 | 9 | 0

ITEM n° 84 1 | 9 | 0

**Problème 3**

Un album peut contenir 87 photos. On a déjà collé 77 photos sur cet album. **Combien peut-on encore en coller ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse :

ITEM n° 85 1 | 9 | 0

ITEM n° 86 1 | 9 | 0



### Problème 4

Victor a reçu 75 € pour son anniversaire. Il souhaite acheter deux jeux pour sa console.

Le premier jeu coûte 39 €, et le second jeu coûte 34 €.

**Aura-t-il assez d'argent ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse :

ITEM n° 87 1 | 9 | 0

ITEM n° 88 1 | 9 | 0

### Problème 5

Dans l'atelier « théâtre » de l'école, il y a 6 groupes de 4 élèves et 1 groupe de 3 élèves. **Combien y a-t-il d'élèves qui participent à cette activité ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse :

ITEM n° 89 1 | 9 | 0

ITEM n° 90 1 | 9 | 0

### Problème 6

Avec 40 bonbons, Eric prépare 5 sacs contenant le même nombre de bonbons.

**Combien y a-t-il de bonbons dans chaque sac ?**

*Utilise ce cadre pour faire tes recherches*

Réponse :

ITEM n° 91 1 | 9 | 0

ITEM n° 92 1 | 9 | 0

**Exercice 13**

- a) Dessine une croix dans le casier situé **au-dessus** de la cafetière.
- b) Dessine un carré dans le casier situé **sous** la radio.
- c) Dessine une étoile dans le casier situé **à droite** du coffre.
- d) Dessine une flèche ↓ dans le casier situé **à gauche** du coffre.
- e) Dessine un rond dans le casier situé **entre** l'appareil photographique et le cadeau..



ITEM n° 93  
1 | 9 | 0

ITEM n° 94  
1 | 9 | 0

ITEM n° 95  
1 | 9 | 0

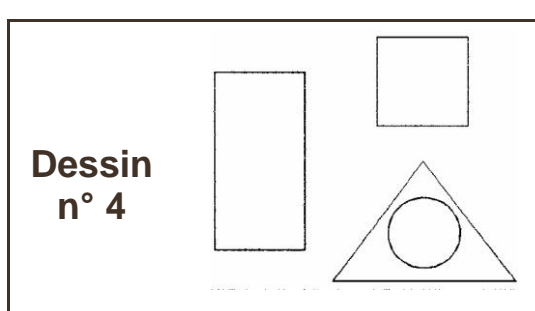
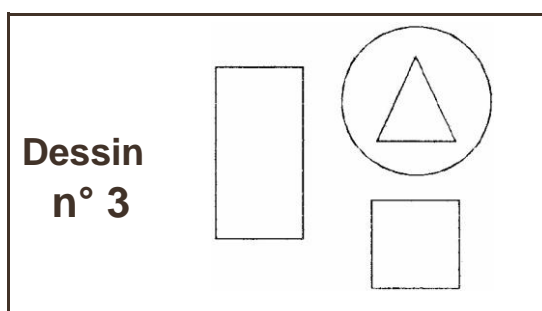
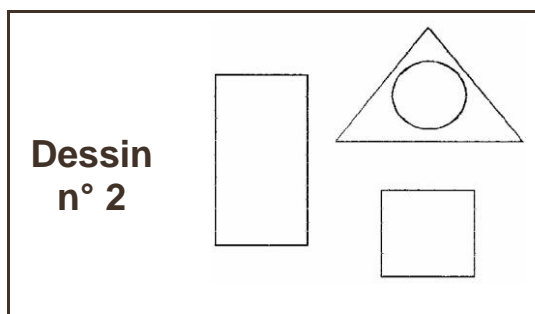
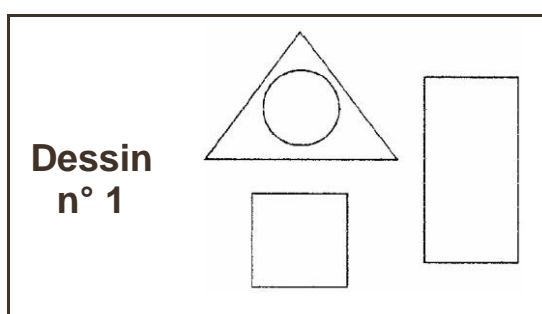
**Exercice 14**

Voici quatre dessins. Un seul correspond au message.

Colorie la case qui correspond au bon dessin.

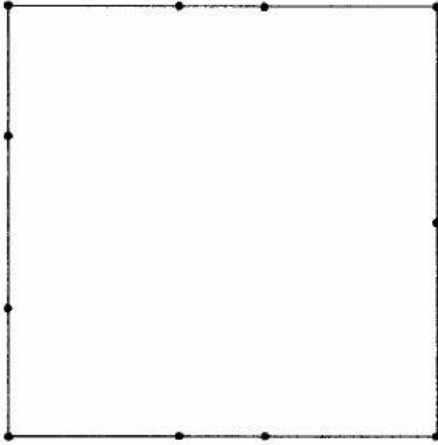
Il y a un rectangle,  
un triangle à droite du rectangle,  
un cercle à l'intérieur du triangle  
et un carré sous le triangle.

ITEM n° 96 1 | 9 | 0



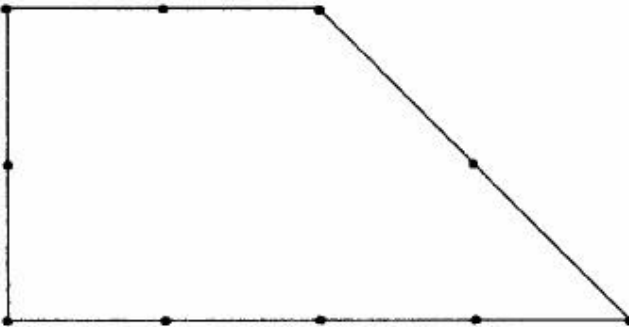
**Exercice 15**

a) En t'aidant des points, trace un seul trait pour obtenir **deux rectangles**.



ITEM n° 97 1 | 9 | 0

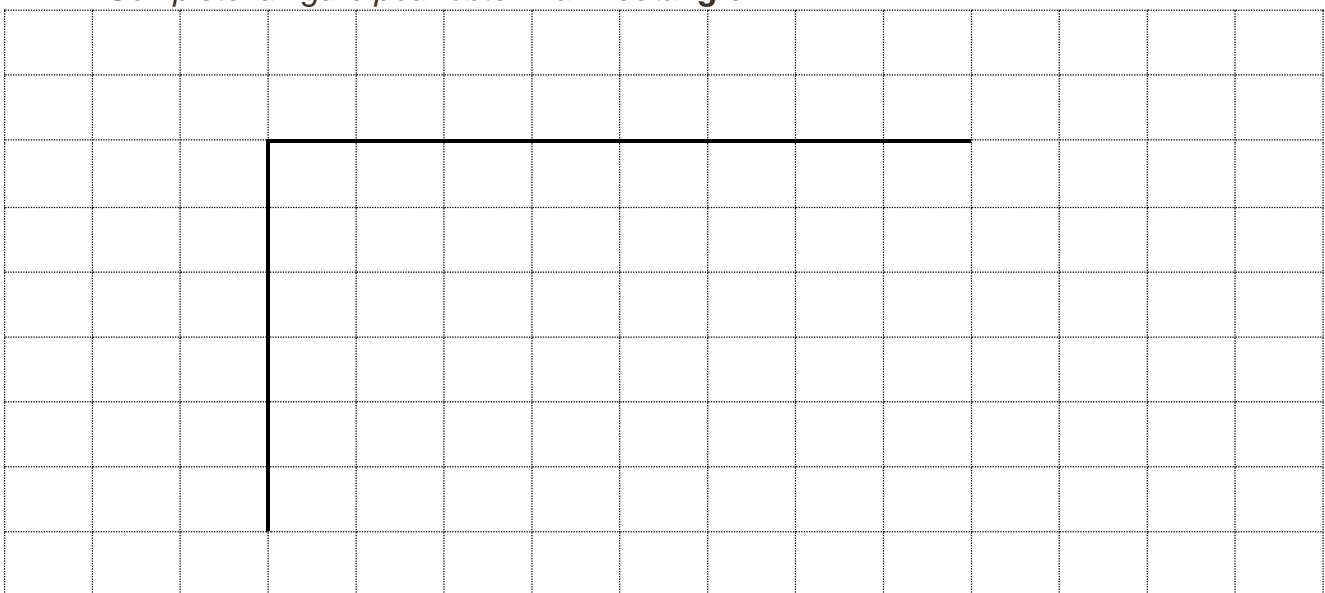
b) En t'aidant des points, trace un seul trait pour obtenir **un carré et un triangle**.



ITEM n° 98 1 | 9 | 0

**Exercice 16**

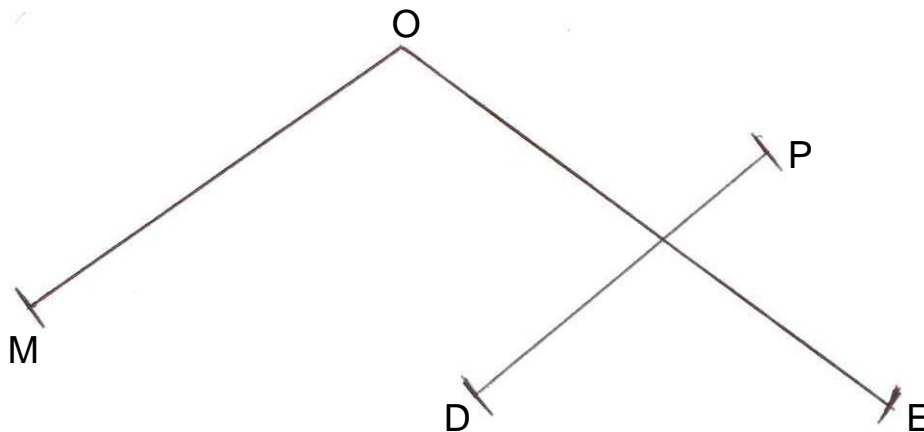
Complète la figure pour obtenir **un rectangle**.



ITEM n° 99 1 | 9 | 0

**Exercice 17**

Voici une figure composée de trois segments. Observe-la puis réponds aux questions a) et b).



a) En utilisant ton double-décimètre, mesure les segments MO, et OE.

Le segment MO mesure : ..... ITEM n° 100 1 | 9 | 0

Le segment OE mesure : ..... ITEM n° 101 1 | 9 | 0

b) Mesure la distance entre M et D et la distance entre O et P.

La distance entre M et D mesure : ..... ITEM n°102 1 | 9 | 0

La distance entre O et P mesure : ..... ITEM n°103 1 | 9 | 0

**Exercice 18 :**

a) Complète en utilisant l'unité qui convient pour mesurer la longueur (m ou cm)

- d'un cahier : **20**.....
- d'une craie neuve : **10**.....
- d'une maison : **10**.....
- d'une allumette : **4**.....
- d'une voiture : **3**.....

ITEM n° 104  
1 | 9 | 0

ITEM n° 105  
1 | 9 | 0

ITEM n° 106  
1 | 9 | 0

ITEM n° 107  
1 | 9 | 0

ITEM n° 108  
1 | 9 | 0

b) Complète en utilisant l'unité qui convient pour mesurer la masse (g ou kg)

- d'un panier de fruits : 2.....
- d'une boîte de conserve : 500 .....
- d'un bébé : 6.....
- d'un adulte : 80.....

ITEM n° 109  
1 | 9 | 0

ITEM n° 110  
1 | 9 | 0

ITEM n° 111  
1 | 9 | 0

ITEM n° 112  
1 | 9 | 0

c) Complète en utilisant l'unité qui convient pour mesurer le temps (min ou h)

- d'un film : 2.....
- d'une publicité : 2.....

ITEM n° 113  
1 | 9 | 0

ITEM n° 114  
1 | 9 | 0

EVALUATION : Mi – CE2 Mathématiques  
CHAMP : GRANDEURS ET MESURES.  
Compétences : Se repérer dans le temps.

**Exercice 19 :**

Observe bien le mois d'avril sur le calendrier et réponds aux questions :

a) Ecris les dates de tous les lundis du mois d'avril :

.....  
ITEM n° 115 1 | 9 | 0

b) Combien y a-t-il de mardis en avril ?

.....  
ITEM n° 116 1 | 9 | 0

c) Coche la bonne réponse :

Le 27 avril est un : mardi  vendredi   
Jeudi  dimanche

ITEM n° 117 1 | 9 | 0

d) Fred part en vacances le matin du lundi 14 avril.

Il rentre le soir du vendredi 18 avril.

Combien de jours est-il parti ?

.....  
ITEM n° 118 1 | 9 | 0

e) Quel jour de la semaine sera le 3 mai ?

.....ITEM n° 119 1 | 9 | 0

<b>AVRIL</b>		
5 h 30 à 18 h 20		
1	M	S <sup>t</sup> Hugues
2	M	S <sup>te</sup> Sandrine
3	J	S <sup>t</sup> Richard
4	V	S <sup>t</sup> Isidore
5	S	S <sup>te</sup> Irène
6	D	S <sup>t</sup> Marcellin
7	L	<b>Annonciation</b>
8	M	S <sup>te</sup> Julie
9	M	S <sup>t</sup> Gautier
10	J	S <sup>t</sup> Fulbert
11	V	S <sup>t</sup> Stanislas
12	S	S <sup>t</sup> Jules Ida
13	D	S <sup>te</sup>
14	L	S <sup>t</sup> Maxime
15	M	S <sup>t</sup> Paterne
16	M	S <sup>t</sup> Benoît-Joseph
17	J	S <sup>t</sup> Anicet
18	V	S <sup>t</sup> Parfait
19	S	S <sup>te</sup> Emma
20	D	S <sup>te</sup> Odette
21	L	S <sup>t</sup> Anselme
22	M	S <sup>t</sup> Alexandre
23	M	S <sup>t</sup> Georges
24	J	S <sup>t</sup> Fidèle
25	V	S <sup>t</sup> Marc
26	S	S <sup>te</sup> Alida
27	D	<b>Souvenir Déportés</b>
28	L	S <sup>te</sup> Valérie
29	M	S <sup>te</sup> C. de Sienne
30	M	S <sup>t</sup> Robert